

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный социально-экономический цикл ППСЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 1 из 20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

г.о. Самара, 2022 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022)</p>	<p>Страница 2 из 20</p>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 г. (ред. от 25.03.2015, ред. от 13.07.2021) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 Дошкольное образование (углубленной подготовки)

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик:

Негина Л.И., преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК социально-гуманитарных и правовых дисциплин**

Протокол №10 от 19 мая 2022 года
Председатель ПЦК Кожанова О.А.

Содержательная экспертиза от 14 мая 2022 года

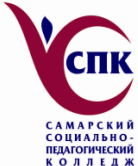
Эксперт:
Кожанова О.А.

Техническая экспертиза от 18 мая 2022 года

Эксперт:
Масляева С. В.

Актуализация:

_____ / 2023 г.
 _____ / 2024 г.
 _____ / 2025 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022)</p>	<p>Страница 3 из 20</p>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022)</p>	<p>Страница 4 из 20</p>

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 2014 г. (ред. от 25.03.2015, ред. от 13.07.2021) по специальности СПО **44.02.01 Дошкольное образование.**

Программа профессионального модуля соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г. Разработана и актуализирована с учетом региональных требований и запросов работодателя.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области образования при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОПД)

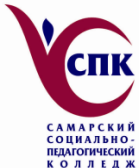
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022)</p>	<p>Страница 5 из 20</p>

- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК.11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

На дисциплине формируются основы следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 6 из 20

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий

Перечень личностных результатов

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1,2,3,6,10,12,18,21,23

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство	ЛР 18

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 7 из 20

и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 21
Соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики	ЛР 23

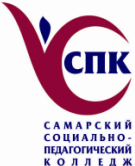
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов (ОЗО – 8 часов);
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов (ОЗО – 46 часов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

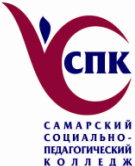
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов (ОЗО)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	8
в том числе:		
теоретические занятия	30	6
практические занятия	6	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	46
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

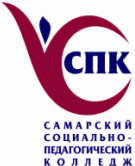
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)	Страница 8 из 20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

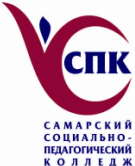
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы теории государства и права			
Тема 1.1. Основы теории права.	Содержание учебного материала		
	Понятие и функции права. Понятие формы (источника) права. Понятие и виды нормативно - правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	1
	Самостоятельная работа 1.	1	2
	Составление перечня российских и международных нормативно-правовых документов, регулирующих отношения в сфере образования.		
	Самостоятельная работа 2.	1	1
	Изучение и краткое конспектирование информационных материалов о правовых нормах и системе права.		
	Самостоятельная работа 3.	1	1
	Характеристика понятий правоотношения, юридические факты, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.		
	Самостоятельная работа 4.	1	1
	Характеристика понятий правомерное поведение и правонарушение, видов правонарушений, состава правонарушения.		
	Самостоятельная работа 5.	1	1
	Изучение оснований привлечения лица к юридической ответственности: решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа 6.	1	2
	Составление опорно-логической схемы «Виды правовых норм».		
	Самостоятельная работа 7.	1	2
	Составление кластера «Характеристика отраслей российского права».		
Тема 1.2.	Самостоятельная работа 8.	1	2
	Составление интеллект-карты «Структура и содержание Конституции РФ 1993 г.» (основные положения Конституции Российской Федерации; Конституция как		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)	Страница 9 из 20

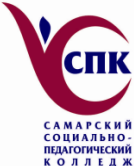
Основы конституционного права	гарант прав и свобод человека; основы правового статуса человека и гражданина в РФ).		
	Самостоятельная работа 9, 10.	2	2
	Изучение Конституции Российской Федерации, Всеобщей декларации прав человека и составление таблицы «Права и свободы человека и гражданина в РФ, механизм их реализации».		
	Самостоятельная работа 11.	1	1
	Изучение Конституции РФ: определение по Конституции РФ прав, которые могут быть ограничены; определение прав человека, нарушающихся в нашей стране и нуждающихся в особых механизмах защиты.		
	Самостоятельная работа 12.	1	1
Характеристика конституционного строя Российской Федерации (Конституция РФ, гл.1).			
Раздел 2. Образовательное право			
Тема 2.1. Понятие и основы правового регулирования в области образования	Самостоятельная работа 13.	1	2
	Составление опорной схемы «Основные принципы государственной политики в сфере образования и гарантии приоритетности образования». их реализация. Государственные гарантии прав граждан в области образования.		
Тема 2.2. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Содержание учебного материала	1	
	Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования и закон РФ «Об образовании в РФ» как основной источник, регулирующий правоотношения в сфере образования.		2
	Самостоятельная работа 14, 15.	2	
	Подбор и анализ информационных материалов о модернизации педагогического образования как основы совершенствования системы общего образования с учетом новых социальных требований к образовательной системе.		2
Тема 2.3. Правовой статус образовательного учреждения. Правовое положение участников	Самостоятельная работа 16.	1	
	Составление кластера «Система образования и правовой статус образовательных учреждений в РФ».		2
	Самостоятельная работа 17.	1	2
	Составление логической цепочки «Лицензирование и государственная аккредитация в сфере образования».		
Содержание учебного материала	1		

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)	Страница 10 из 20

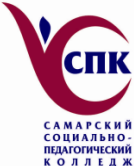
образовательного процесса	Правовой статус участников образовательного процесса (права и обязанности работников в сфере управления образованием, правовой статус участников образовательного процесса; права и обязанности участников образовательного процесса).		1
	Практическое занятие 1.	1	2
	Определение прав, обязанностей и ответственности педагогических работников дошкольной образовательной организации в сфере профессиональной деятельности; гарантии их реализации; изучение должностных инструкций.		
	Самостоятельная работа 18.	1	
	Разработка памятки «Основные требования, предъявляемые к воспитателю дошкольного образовательного учреждения» на основании Закона РФ «Об образовании в РФ и профессионального стандарта «Педагог».		2
Раздел 3. Основы трудового права Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования			
Тема 3.1. Трудовое правоотношение. Субъекты трудового права	Самостоятельная работа 19.	1	
	Характеристика понятия, признаков и содержания трудовых правоотношений, субъектов трудового права и их трудовой правосубъектности.		2
	Самостоятельная работа 20.	1	2
	Составление схемы «Работодатель как субъект трудового права. Особенности правового статуса руководителя образовательной организации как субъекта трудового права».		
	Самостоятельная работа 21.	1	
Анализ юридических гарантий и ограничений при устройстве на работу в дошкольную образовательную организацию.		2	
Тема 3.2. Трудовой договор	Содержание учебного материала	1	
	Понятие, стороны и содержание трудового договора. Виды трудового договора. Срочный трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Испытание при приеме на работу. Общий порядок заключения трудового договора.		2

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «СПК»)	
	Общий гуманитарный социально-экономический цикл ППСЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)	Страница 11 из 20

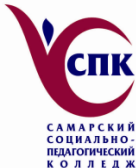
	Особенности заключения трудового договора с работниками образовательных учреждений.		
	Самостоятельная работа 22. Изучение понятия и признаков перевода на другую работу. Подбор и анализ ситуационных задач о переводе работника на другую работу.	1	2
	Самостоятельная работа 23. Изучение основных понятий и классификации оснований прекращения трудового договора; подбор фактического материала об основаниях прекращения трудового договора.	1	2
	Самостоятельная работа 24. Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора	1	
	Самостоятельная работа 25. Составление схемы «Основания увольнения педагогических работников» (на основе изученной литературы).	1	2
	Самостоятельная работа 26. Подготовка доклада по одной из тем: «Трудовая книжка», «Гарантии при приеме на работу», «Отстранение от работы», «Расторжение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон трудового договора».	1	2
Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха. Нормирование и оплата труда	Самостоятельная работа 27. Подбор и анализ фактического материала о рабочем времени, времени отдыха и отпусках педагогических работников дошкольной образовательной организации.	1	2
	Самостоятельная работа 28. Ознакомление с нормативными актами об оплате труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в Самарской области.	1	2
	Самостоятельная работа 29. Составление схемы «Рабочее время и время отдыха работников дошкольной образовательной организации».	1	2
	Самостоятельная работа 30. Изучение раздела Трудового кодекса РФ и составление таблицы «Компенсация за работу, выходящую за рамки рабочего времени и должностных обязанностей педагогического работника дошкольной образовательной организации».	1	2
	Самостоятельная работа 31. Изучение понятий «трудовая дисциплина» и особенностей методов ее обеспечения, дисциплинарной ответственности педагогических работников, трудовых споров и причин их возникновения.	1	1

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «СПК»)	
	Общий гуманитарный социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)	Страница 12 из 20

Правовое регулирование дисциплинарной и материальной ответственности педагогических работников	Самостоятельная работа 32. Характеристика дисциплинарной и материальной ответственности педагогических работников дошкольных образовательных организаций (на основе Трудового кодекса и закона «Об образовании в РФ»).	1	1	
	Самостоятельная работа 33. Изучение раздела Трудового Кодекса об определении размера материального ущерба, причиненного работником работодателю.	1		1
	Самостоятельная работа 34. Изучение условий наступления материальной ответственности работодателя перед работником, работника перед работодателем.	1	1	
	Самостоятельная работа 35. Решение ситуационных задач: определение законности привлечения работника к дисциплинарной и материальной ответственности; определение порядка привлечения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.	1	2	
	Самостоятельная работа 36, 37. Подготовка доклада по одной из тем: «Понятие, признаки и виды материальной ответственности по законодательству о труде России: история и современность», «Обязанность работодателя возместить работнику материальный ущерб в случаях незаконного лишения его возможности трудиться; причинения ущерба имуществу работника», «Обязанность работодателя возместить работнику материальный ущерб за задержку выплаты заработной платы и других причитающихся работнику выплат».	2	2	
	Раздел 4. Административное право и защита нарушенных прав в системе образования			
	Тема 4.1. Основы административного права Тема 3.5. Виды административных правонарушений и административной ответственности	Самостоятельная работа 38. Подбор и конспектирование информационных материалов «Административное право в системе образования»: административное правонарушение (понятие, признаки, состав); административная ответственность и ее отличия от иных видов ответственности; понятие и виды административных взысканий, правила их наложения.	1	1

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «СПК»)	
	Общий гуманитарный социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)	Страница 13 из 20

Тема 3.6 Уголовная ответственность педагогических работников	Самостоятельная работа 39.	1	1
	Подбор и конспектирование материалов по темам: Привлечение к уголовной ответственности лиц, совершивших преступления против семьи и несовершеннолетних: вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст.150 УК РФ) / вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст.151 УК РФ) / неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст.156 УК РФ).		
	Самостоятельная работа 40.	1	1
	Подбор и конспектирование материалов по темам: Уголовная ответственность педагогических работников за нарушение правил охраны труда (ст.143 УК РФ) / получение взятки (ст.290 УК РФ) / халатность (ст.293 УК РФ).		
Тема 4.2. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Самостоятельная работа 41.	1	2
	Изучение нормативных актов в сфере защиты прав работников дошкольных образовательных организаций (понятие и виды трудовых споров, понятие трудового конфликта, формы защиты прав работников).		
	Самостоятельная работа 42, 43.	1	2
	Написание реферата «Права ребенка и их правовая защита». Составление алгоритма действий по рассмотрению индивидуальных трудовых споров, в том числе в судебном порядке		
	Самостоятельная работа 43, 44.	2	1
	Ознакомление с нормативными актами о деятельности государственных органов по защите прав детей: инспекции по делам несовершеннолетних, комиссии по делам несовершеннолетних, органов опеки. Написание реферата «Права ребенка и их правовая защита».		
	Практическое занятие 2.	1	3
	Решение задач по определению форм защиты прав обучающихся/воспитанников и работников образовательных учреждений.		
	Самостоятельная работа 45.	1	2
	Составление искового заявления в суд.		
Самостоятельная работа 46.	1	3	
Составление памятки-рекомендации «Способы защиты гражданских прав».			
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2	
		Всего:	54

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)	Страница 14 из 20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-правовой документации;
- комплект бланков правовой документации;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, медиа-презентации).

Технические средства обучения:

персональный компьютер, экран, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. - М., 2005.

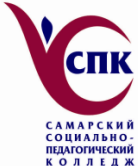
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ). // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)</p>	<p>Страница 15 из 20</p>

7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

9. Всемирная декларация прав человека (1948г.).

10. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования от 14 декабря 1960г.

11. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989г.

12. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 11 марта 1992г., № 2490-1 «О коллективных договорах и соглашениях».

13. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 11 марта 1991г., № 2016-1 «О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров».

14. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 23 ноября 1995г., № 175-ФЗ «О порядке разрешения коллективных трудовых споров».

15. Российская Федерация. Законы. Федеральный законот 31 декабря 1996г., № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

16. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

17. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 15 декабря 2001г., № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».

18. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 24 июля 1998г., № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

19. Рекомендация о положении учителей от 5 октября 1966г.

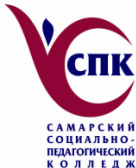
20. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995г., № 223-ФЗ.

21. Соглашение о сотрудничестве по формированию единого (общего) образовательного пространства Содружества Независимых Государств от 17 января 1997 г.

Учебники:

1. Аксенова Д.А., Вавилов А.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М., 2016. – 312 с.

2. Капустин А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2016.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)	Страница 16 из 20

3. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях. – М.: ОИЦ «Академия», 2018.

4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: ОИЦ «Академия», 2018.

5. Сырых В. Введение в теорию образовательного права. – М., 2009.

6. Шкатулла В. И. Образовательное право. - М., 2011.

7. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В, Основы правовых знаний. – М.: ОИЦ «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

8. Агапов А.П. Административное право. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2012.

9. Анисимов В.П., Вавенков В.А., Дмитриева И.В., Колонова С.Д., Кориева И.Л., Рацкевич С.В., Юрченко Н.А. Правоведение: практикум. - М., 2011.

10. Голенко Е.Н., Ковалев В.И. Трудовое право: схемы и комментарии. Под ред. к.ю.н. проф. В.Е.Шаркова. - М., 2010.

11. Гомола А.И. Гражданское право. – М.: ОИЦ «Академия», 2018.

12. Гомола А.И., Гомола И.А. Семейное право. – М.: ОИЦ «Академия», 2017.

13. Иванов В.Н. Как защитить свои права и законные интересы. - М., 2002.

14. Казанцев С.Я. Уголовное право – М.: ОИЦ «Академия», 2015.

15. Комментарий к Конституции Российской Федерации. /Под ред. В.Д.Зорькина, Л.В.Лазарева. – М., 2010.

16. Нудненко Л.А. Конституционное право. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2018. – 500с.

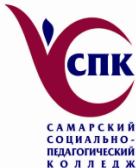
17. Образовательное право. Учебное пособие для бакалавров/ Под ред. Аксеновой Д.А. – М.: Книгодел, 2016. – 312с.

18. Пискарев И.К. Образцы судебных документов: практическое пособие. -М., 2001.

19. Правоведение. 4-е изд., перераб. и доп. Учебник для СПО / Под ред. Белова В.А., Абросимовой Е.А. – М., 2018. – 414 с.

20. Смоленский М.Б., Маркина Е.В. Основы права. Учебник для СПО. - М., 2018.

21. Харитонов С.В. Трудовое право. – М.: ОИЦ «Академия», 2017.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)</p>	<p>Страница 17 из 20</p>

22. Шкатулла В. И. Образовательное законодательство: теоретические и практические проблемы. Общая часть. - М., 2006.

23. Экономика и финансы образования. Учебное пособие. - М., 2007.

Электронные ресурсы

24. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чикильдина А.Ю. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / под редакцией А.Я.Рыженкова. – 4-е изд, перераб. и доп. – М.: - Юрайт, 2018 [Электронный ресурс] ЭБС Юрайт (сайт) – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/420838> (Дата обращения 20.03.2021).

25. <http://www.gov.ru> - официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации.

26. <http://www.inion.ru> - Институт научной информации по общественным наукам РАН

27. www.un.org - Организация Объединенных Наций

28. <http://www.coe.int> - Совет Европы

29. <http://www.akdi.ru> - Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России

30. <http://www.kremlin.ru/events> - Президент РФ

31. www.duma.ru - www.duma.ru Государственная Дума ФС РФ

32. <http://council.gov.ru> - Совет Федерации ФС РФ

33. <http://ks.rfnet.ru> - Конституционный Суд РФ

34. <http://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека

35. <http://www.osi.ru> - Институт «Открытое общество»

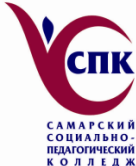
36. <http://www.inion.ru> - Институт научной информации по общественным наукам РАН

37. <http://www.garant.ru> - Правовая система ГАРАНТ

38. www.tversu.ru, www.university.tversu.ru/misc/pravo/pravo.html - Образовательный и научный проект «Конституционное право России и зарубежных стран в сравнительной перспективе»

39. <http://www.juristlib.ru>. – Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»

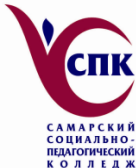
40. <http://consultant.ru>. – Консультант плюс официальный сайт

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)</p>	<p>Страница 18 из 20</p>

41. <http://window.edu.ru> – Юридическое образование. Каталог. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Журналы

1. Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>
2. Журнал “Государство и право”: <http://www.igpan.ru/rus/magazine>
3. Журнал “Государственная власть и местное самоуправление” (ИГ “Юрист”): www.jus.ru/igu_19.htm
4. Журнал “Конституционное и муниципальное право” (ИГ “Юрист”): www.jus.ru/igu_21.htm
5. Журнал “Известия вузов. Правоведение” (г.Санкт-Петербург): <http://www.pravoved.jurfak.spb.ru>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)</p>	<p>Страница 19 из 20</p>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - контрольных работ по темам. - компетентностно-ориентированное задание <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <p>Для закрепления у студентов навыков правомерного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение индивидуального устного опроса; - фронтального опроса в форме тестирования; - группового и индивидуального опроса, а также закрепления практических навыков в форме решения задач на рассмотрение типичных правовых ситуаций. <p>Для более полного изучения законодательных и нормативно-правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка доклада по материалу любой из изученных тем.



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 20 из 20

Знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Методы оценки результатов обучения:

Результаты изучения дисциплины проводятся в течение всего курса проводимых занятий и состоит из нескольких видов текущего контроля
В виде количественного показателя.
В ходе устного опроса, результатов подготовленного доклада отметки по четырём бальной шкале:
- тема усвоена (для доклада раскрыта) полностью (задача решена) - отлично;
- при освещении темы имелись некоторые недостатки (задача решена с небольшими недостатками) - хорошо;
- при раскрытии темы имелись существенные недостатки (задача решена частично) - удовлетворительно;
- тема не усвоена (задача не решена, доклад не отражает суть темы) - неудовлетворительно